



COLEGIO DANILO CIFUENTES

TALLER DE PADRES

CONSERVEMOS NUESTRA PUREZA Y NUESTRA ESENCIA

TEMA: BULLYING O ACOSO ESCOLAR

FECHA: MARZO 05 DEL 2024

CONTEXTUALIZACIÓN

Teniendo presente que, desde el Departamento de Orientación Escolar se viene abordando en todos los grados, el tema de “Prevención del Bullying o Acoso Escolar”, trabajándolo desde las particularidades propias de la edad de los estudiantes, este taller tiene como objetivo, brindar a los padres de familia, información clara acerca de la problemática, manejo de la situación y atención integral de cualquier tipo de acoso escolar, logrando así una trazabilidad en el proceso formativo que se lleva a cabo por parte de la institución educativa.

¿Qué es eso del bullying? (Desde ahora acoso)

OLWEUS DICE: “QUE UN ALUMNO O ALUMNA ES AGREDIDO O SE CONVIERTE EN VÍCTIMA CUANDO ESTÁ EXPUESTO, DE FORMA REPETIDA Y DURANTE UN TIEMPO, A ACCIONES NEGATIVAS EN SU CONTRA Y QUE LLEVA A CABO OTRO ALUMNO O VARIOS DE ELLOS”.

En todo tipo de acoso o bullying escolar existen tres actores que intervienen en la problemática:

1. Víctima: Es la persona que recibe los continuos acosos y maltratos por parte de sus compañeros.
2. Victimario: Es la persona o personas que generan maltrato o acoso constante sobre otra persona.
3. Espectadores: Son las personas que observan desde la distancia la situación, pero no toman parte en la situación y hacen caso omiso al problema.

Tipos de acoso.

• Físico. Todo tipo de agresiones que podamos imaginar. Empujones, patadas, halar del cabello, golpear con otros objetos, escupitajos, destrozar objetos, ...



COLEGIO DANILO CIFUENTES

“Me obligaban a quedarme en la mitad de la cancha de futbol, mientras me daban taponazos con el balón, hasta que varios compañeros hicieron su lanzamiento directo hacia mí, en una oportunidad el balón me dio justo en la cara, me reventaron la nariz y me rompieron mis gafas”.

• Verbal. Insultos y burlas, menosprecios en público, resaltar determinados defectos físicos o limitaciones, insultos a través del Messenger o teléfono móvil...

“Descubrí que mi hija había llorado, al día siguiente observé su conversación a través del messenger, nunca pude imaginar que mi hija estuviera pasando por algo así. Todos se habían puesto de acuerdo para insultarle y amenazarle. Intenté hablar con los padres y no hubo manera, todos pensaron que yo era una madre superprotectora tuve que sacarla del colegio”.

• Social: hay un deseo de aislamiento del individuo respecto al grupo, se dicen calumnias. Acciones encaminadas a que el individuo permanezca en la más absoluta soledad...

“No puedo soportar el recreo, es como si fuera transparente, las únicas miradas que recibo me están diciendo que sobro. Otro momento duro es cuando el profesor de EF nos dice que tenemos que formar un equipo, siempre me quedo sola. Preferiría no salir al patio, por eso, si puedo me escondo en el baño”

• Psicológico. Se da en todas las formas de acoso, todos los tipos de acoso generan una afectación del estado emocional, sea de forma directa o con maltrato indirecto que consiste en promover que sean otras personas quienes maltraten, a través del ciber acoso en mayor proporción.

Señales de que un niño(a) está siendo acosado

Busque cambios en el niño(a). Sin embargo, es preciso tener en cuenta que no todos los niños que son acosados manifiestan señales de alerta.

Algunas señales que indican que hay un problema de acoso:

- Lesiones inexplicables
- Pérdida o ruptura de ropa, libros, dispositivos electrónicos o joyas
- Dolores de cabeza o estómago frecuentes, sensación de malestar o simulación de enfermedad
- Cambios en los hábitos alimentarios, como saltarse horarios de comidas o atracarse. Los niños pueden llegar del colegio con hambre porque no tomaron sus onces.
- Dificultad para conciliar el sueño o pesadillas frecuentes



COLEGIO DANILO CIFUENTES

- Calificaciones bajas, pérdida de interés en las tareas escolares, o el niño(a) se niega a ir a la escuela
- No controlar esfínteres, sin tener alguna explicación
- Llorar de forma repentina o constante
- Explotar agresivamente ante cualquier situación sin ser algo de gravedad
- Pérdida repentina de amigos o deseo de evitar situaciones sociales
- Sentimientos de impotencia o disminución de la autoestima
- Comportamiento autodestructivo como escaparse del hogar, autoinfligirse heridas (cutting) o hablar de suicidio.

Señales de que el niño está acosando a otros

Los niños pueden estar acosando a otros en los siguientes casos:

- Cuando se involucran en agresiones físicas o verbales
- Tienen amigos que acosan a otros
- Son cada vez más agresivos
- Son enviados con frecuencia a coordinación y/o orientación
- No pueden explicar cómo obtuvieron dinero adicional o pertenencias nuevas
- Culpan a otros de sus problemas
- No asumen responsabilidad por sus actos
- Son competitivos y se preocupan por su reputación y popularidad
- Dicen mentiras en casa y en el colegio

PROCESO DE ATENCIÓN ANTE UNA SITUACIÓN DE BULLYING O ACOSO ESCOLAR

En caso de identificar una situación de bullying o acoso escolar en sus hijos, o ser informados de la por parte de los mismos estudiantes tenga presente el siguiente el siguiente protocolo de atención:

1. Informar acerca de la situación de acoso escolar a las directivas de la institución
2. Recolección de la información: Se escuchará la versión de los tres actores (víctima, victimario y espectadores), con el fin de aclarar los hechos ocurridos frente al acoso.
3. Se realizará citación a los padres de familia de los estudiantes involucrados en el acto de acoso o maltrato, realizando el proceso disciplinario que corresponda.
4. Se generará una atención por parte del Servicio de Orientación, para identificar la afectación emocional en él o la estudiante víctima del acoso, activando redes de apoyo que permitan realizar un proceso de intervención externo con psicología.



COLEGIO DANILO CIFUENTES

5. Recibir el informe emitido por parte del profesional externo a fin de socializar las estrategias de apoyo interinstitucional con el cuerpo docente que permitan fortalecer los procesos terapéuticos que se llevan a cabo con él o la estudiante y sus padres de familia, aportando a mejorar su calidad de vida.
6. De ser un caso grave de acoso escolar, donde se dañe la salud física y mental de los estudiantes se activará el protocolo de atención integral correspondiente según el Decreto 1620 del 2013.

ACTIVIDAD PARA LOS PADRES

Teniendo presente la importancia de que los padres conozcan y estén inmersos en este tipo de problemáticas escolares, que hoy por hoy van en aumento según cifras de la Secretaria de Educación indistintamente del estrato social, el tipo de colegio y la edad de las víctimas, los invitamos a ser partícipes y que pongan a volar su imaginación.

De acuerdo a la información suministrada anteriormente, realice de forma creatividad y según la edad y particularidades de sus hijos, un manual denominado “Mi manual anti bullying, soy único(a), maravilloso(a) y valioso(a)”, que será regalado a su hijo(a). En la primera hoja, luego de la portada, deberá aparecer una carta expresándole a sus hijos cuanto los aman, por qué son únicos, maravillosos y muy valiosos, reforzando así su autoestima. Posteriormente deberán socializarlo con sus hijos.

Para el desarrollo de este manual, ustedes pueden utilizar el material que deseen, deberán enviar el manual con sus hijos para el próximo lunes 11 de marzo, la entrega se realizará a la profesora directora de curso que corresponda, para ser revisado por parte del Servicio de Orientación Escolar.

Cordialmente,

Equipo de Orientación Escolar

- Aura Beltran Beltran
- Leidy Milena Herrera Hernández